**FORMULARIO DE INICIATIVAS ESTRATÉGICAS**

El presente formulario busca, por una parte, plasmar las ideas generadas en la comunidad universitaria en proyectos y, por otra, promover el cumplimiento del Plan de Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2030 a través de los 29 proyectos estratégicos los cuales tributan a los ejes de liderazgo, aprendizaje, investigación, innovación y creación, vinculación con el medio y compromiso y sostenibilidad institucional. A continuación, se presenta la misión, visión y valores del PEDI 2030 para orientar el sentido de los proyectos generados.

**misión**

La Universidad de Los Lagos es una institución pública y regional del Estado de Chile, cuya misión es la formación integral de profesionales, técnicos y postgraduados, y la generación y trasmisión de conocimiento, con énfasis en una investigación pertinente. La Universidad contribuye al desarrollo sostenible, a la inclusión y la equidad; se vincula con el medio y fomenta el reconocimiento y promoción de la cosmovisión de los pueblos originarios, y la creación, cultivo y difusión de las ciencias, las humanidades y las artes, desde la Región de Los Lagos.

**Visión**

Al año 2030 la Universidad de Los Lagos será distinguida por la contribución de sus profesionales, técnicos y postgraduados a la región y el país, valorada en su quehacer investigativo, reconocida en el país por su equidad en el acceso y la promoción de la igualdad de género, conectada globalmente y apreciada por su contribución significativa al desarrollo sostenible del territorio.

**Valores**

**Búsqueda de Excelencia**

La Universidad se esfuerza por la búsqueda de la calidad y la excelencia en su quehacer, aspirando a alcanzar los más altos estándares para el pleno desarrollo de nuestra comunidad

**Pluralismo**

La Universidad respeta y valora la pluralidad de doctrinas y posiciones, incentivando su libre expresión y el respeto mutuo en el seno de la institución y en la sociedad

**Diversidad e Inclusión**

La Universidad promueve la diversidad en nuestros estudiantes, académicos y trabajadores. Creamos un ambiente vibrante e inclusivo en el que florece y se expresan diversas identidades y en donde las personas pueden alcanzar sus ideales, independientemente de sus orígenes o su género

**Participación y Democracia**

La Universidad cree en la participación efectiva de su comunidad en la gestión universitaria, y en la democracia como un valor universal y como la más alta expresión de convivencia política en la que las sociedades pueden alcanzar sus ideales

**Conciencia Ambiental**

La Universidad se compromete con la sostenibilidad ambiental y participa activamente, a través de su comunidad, en la generación de una mayor conciencia ambiental y en la búsqueda de soluciones a los problemas medioambientales de su entorno

|  |
| --- |
| 1. **DATOS GENERALES**
 |
| **EJE ESTRATEGICO** | **OBJETIVO ESTRATÉGICO** ***Se debe seleccionar uno o más objetivos estratégicos del listado marcándolo con una X*** | **MARCAR X** |
| 1. LIDERAZGO
 | OE1 Aumentar la presencia de la Universidad en la región e incidir en la toma de decisiones estratégicas y el desarrollo social, cultural, educativo y productivo de la región. |  |
| OE2 Desarrollar una cultura organizacional alineada con el proyecto estratégico que permita gestionar el talento y potenciar el desarrollo institucional. |  |
| 1. APRENDIZAJE
 | OE3 Aumentar la calidad de la formación en todos los niveles, asegurando estándares exigentes en sus programas y trayectorias exitosas para los y las estudiantes.  |  |
| OE4 Sostener el compromiso con la inclusión y equidad en la educación superior de estudiantes talentosos/as, asegurando su ingreso, permanencia y titulación |  |
| OE5 Proveer un ambiente de aprendizaje sustentado en los valores institucionales y favoreciendo experiencias educativas significativas que potencien las capacidades y talentos de las y los estudiantes. |  |
| 1. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN

Y CREACIÓN | OE6 Incrementar la contribución a la generación de conocimiento científico y tecnológico.  |  |
| OE7 Elevar el impacto de la investigación e innovación en el aprendizaje del estudiantado |  |
| OE8 Aumentar la investigación con pertinencia regional. |  |
| 1. VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y COMPROMISO
 | OE9 Fortalecer la interacción sistemática de la universidad con su entorno significante (socio productivo, cultural y público) a través de relaciones mutuamente beneficiosas con actores y comunidades.  |  |
| OE10 Fortalecer el compromiso de la Universidad como institución socialmente responsable con su territorio. |  |
| 1. SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL
 | OE11 Fomentar una comunidad universitaria integrada en un ambiente laboral sano y seguro. |  |
| OE12 Garantizar el equilibrio económico financiero.  |  |
| OE13 Desarrollar sistemas eficientes de los procesos de gestión y toma de decisiones institucionales, promoviendo el uso de tecnologías de vanguardia. |  |

|  |
| --- |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA**
 |
| Nombre de la Iniciativa Estratégica  |  |
| Descripción de la iniciativa estratégica | *(1 hoja tamaño carta como máximo)*  |
| Código de la Iniciativa Estratégica  | *(Uso exclusivo de Dirección de Proyectos Institucionales) PE-N° PROYECTO-2020**PE11 -2020* |
| Duración de la Incitativa Estratégica | *Día- Mes-año hasta Día- Mes-año* |
| Vicerrectoría/Dirección/Unidad o dependencia Responsable del proyecto  |  |
| Director del Proyecto Estratégico | Cargo Institucional |  |
| Nombre Completo |  |
| Director Alterno | Cargo Institucional |  |
| Nombre Completo |  |
| Equipo de Trabajo | Nombre | Función |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

|  |
| --- |
| 1. **SITUACION ACTUAL**

***Describir los avances asociados a la iniciativa estratégica a modo de línea base del proyecto presentado. Máximo ½ página***  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **OBJETIVO GENERAL**

***Completar esta sección considerando todos los Objetivos Estratégicos seleccionados anteriormente*** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

***(Use como base de referencia las estrategias del PEDI asociadas a cada eje y además incluir los objetivos específicos de proyectos institucionales MINEDUC que se encuentran en el anexo de este documento).*** |

|  |
| --- |
| **Objetivo específico 1:**  |
| HITOS | ACTIVIDADES | FECHA DE INICIO(mes-año) | FECHA DE TERMINO(mes-año) | MEDIO DE VERIFICACION  |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Objetivo específico 2:**  |
| HITOS | ACTIVIDADES | FECHA DE INICIO(mes-año) | FECHA DE TERMINO(mes-año) | MEDIO DE VERIFICACION  |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Objetivo específico XX:**  |
| HITOS | ACTIVIDADES | FECHA DE INICIO(mes-año) | FECHA DE TERMINO(mes-año) | MEDIO DE VERIFICACION  |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **ACCIONES DE ARTICULACION**
 |
| **Describa las acciones de articulación con los Campus y Sedes (Osorno, Puerto Montt Chiloé y Santiago)** |  |
| **Describa las acciones de articulación entre los distintos niveles formativos (PSU-PSL-Técnicas-Postgrado-Formación Continua)** |  |
| **Describa acciones de articulación entre los distintos estamentos (Académicos, personal administrativo y de gestión, estudiantes)** |  |

|  |
| --- |
| 1. **INDICADORES DE LA INICIATIVA**
 |
|
| N° | NOMBRE DE INDICADOR | FÓRMULA DE CÁLCULO | LÍNEA BASE | META AÑO 1 | META AÑO 2 | META AÑO 3 | META AÑO 4 | MEDIO DE[[1]](#footnote-1)VERIFICACIÓN |
| **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **2** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **3** |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| 1. **RECURSOS SOLICITADOS**

 *Se adjunta Excel para completar* |
| **ITEM** | **DETALLE DEL GASTO** | **Año 1 [En M$]** | **Año 2 [En M$]** | **Año 3 [En M$]** | **Año 4 [En M$]** | **Total** |
|
| **Mineduc** | **ULA** | **Mineduc** | **ULA** | **Mineduc** | **ULA** | **Mineduc** | **ULA** | **Mineduc** | **ULA** |
| **RECURSOS HUMANOS** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ESPECIALIZACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **GASTOS DE OPERACIÓN** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **BIENES** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **SERVICIOS DE CONSULTORIA** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **OBRAS** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **TOTAL ANUAL M$** |   |   |    |   |    |   |    |   |    |    |   |

|  |
| --- |
| 1. **CARTA DE COMPROMISO**
 |
| **CARTA DE COMPROMISO INSTTITUCIONAL****UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS****Ciudad, fecha****En el marco de la iniciativa estratégica denominada *(nombre del proyecto estratégico)* de la Universidad de Los Lagos, yo *(nombre del Directora/or del Proyecto estratégico)* me comprometo junto a los siguientes actores involucrados de esta institución a:** **Ejecutar formalmente la iniciativa antes mencionada, asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución de la propuesta y aceptar los procesos de compra y contratación de bienes y servicios de acuerdo a las normas institucionales.** **Al finalizar la ejecución de esta propuesta, se espera haber dado cumplimiento a los objetivos del PEDI así como a los objetivos de los convenios entre la Universidad y el Ministerio de Educación.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Nombre y Firma Director del Proyecto** |  |  | **Nombre y Firma Dirección de Proyectos Institucionales** |
|  |  |  |  |
| **Nombre y firma Vicerrector de Administración y Finanzas** |  |  | **Nombre y Firma Vicerrector a cargo del Eje** |

 |

**ANEXOS**

1. Indicadores estratégicos del PEDI 2030, marque con una X aquellos a los cuales aportará la implementación de su iniciativa estratégica (Puede marcar varias opciones)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores Estratégicos a los que aportará la iniciativa** | 1. Posición en Ranking QS Latinoamérica
 |  | 1. Posición en Ranking Times Higer Education (THE)
 |  |
| 1. Percepción de la Comunidad en general
 |  | 1. Satisfacción del Clima Organizacional
 |  |
| 1. Titulación Oportuna en carreras de Pregrado
 |  | 1. Retención de Primer año en carreras de Pregrado
 |  |
| 1. Promedio de años de acreditación carreras obligatorias
 |  | 1. Porcentaje de acreditación de programas de Postgrado
 |  |
| 1. Empleabilidad Pertinente
 |  | 1. Porcentaje de Docentes que poseen una calificación igual o superior a 4,75 en Evaluación Docente
 |  |
| 1. Número de carreras de Pedagogía que alcanzan el 65% de logro promedio en examen de competencias profesionales docentes
 |  | 1. Número de estudiantes en la región
 |  |
| 1. Estudiantes de primer año en carreras selectivas provenientes de programas de equidad en el acceso
 |  | 1. Estudiantes pertenecientes a grupos originarios
 |  |
| 1. Número de establecimientos educacionales con índice de vulnerabilidad escolar de la región > ó = 60%, que participan en programas de equidad en el acceso para carreras selectivas
 |  | 1. Satisfacción Estudiantil
 |  |
| 1. N° de personas de intercambio en el año (Incluye profesores y estudiantes, los que van y vienen)
 |  | 1. Percepción estudiantil de la formación integral
 |  |
| 1. Número de publicaciones Wos
 |  | 1. Porcentaje de publicaciones Wos por quartil (Q1-Q2)
 |  |
| 1. Liderazgo en la Investigación (Porcentaje de publicaciones de la institución como principal contribuyente)
 |  | 1. Proporción de Proyectos de Investigación aplicada con transferencia al entorno social y/o productivo regional
 |  |
| 1. N° de SCT con participación de investigadores activos institucionales
 |  | 1. N° de artículos de investigación vinculados a los problemas del territorio
 |  |
| 1. Percepción de actores y comunidades de nuestra contribución al territorio
 |  | 1. Porcentaje de programas de formación que tienen implementado el modelo institucional de vinculación con el medio de carácter bidireccional
 |  |
| 1. Porcentaje de consejos asesores externos en carreras profesionales con agenda implementada
 |  | 1. Campus y sedes certificadas en sustentabilidad ambiental
 |  |
| 1. Porcentaje de encuestados que valora responsabilidad social de la universidad con comunidades vulnerables
 |  | 1. mts.2 construidos por estudiante
 |  |
| 1. Patrimonio Institucional
 |  | 1. EBITDA
 |  |
| 1. Mt2 acondicionados para personas con movilidad reducida
 |  | 1. Implantación de nuevos sistemas de gestión para procesos universitarios
 |  |
| 1. Satisfacción de usuarios sobre sistemas tecnológicos
 |  | 1. Calificación de factores psicosociales
 |  |

1. Estrategias del PEDI 2030 como referencia para elaborar los objetivos específicos de la iniciativa.

|  |  |
| --- | --- |
| **EJE** | **ESTRATEGIAS** |
| **LIDERAZGO**  | * Fortalecimiento de los Consejos Estratégicos, de Centros y Programas, con presencia activa de actores regionales.
* Mejoramiento de la reputación de la Universidad en el territorio.
* Articulación con las instituciones públicas, el Gobierno Regional y actores socioproductivos para apoyar las Estrategias regionales de desarrollo
* Consolidación de la política de comunicaciones estratégicas institucionales.
* Actualización de Reglamentos de Carrera Académica.
* Desarrollo de agendas de trabajo y proyectos compartidos con el gobierno regional.
* Modernización de las estructuras organizativas.
* Desarrollo de competencias directivas y profesionales para la gestión institucional.
 |
| **APRENDIZAJE**  | * Aumento del número de carreras profesionales en las áreas de Ingeniería, Educación, Salud, Agronomía, Biotecnología, Derecho y Antropología.
* Fortalecimiento de competencias docentes
* Sostenimiento de una alta diversidad en el acceso de estudiantes a carreras.
* Consolidación de una política de igualdad de género que atienda la brecha y segregación de rendimiento  y desarrollo disciplinario.
* Consolidación de los programas de apoyo integral del/a estudiante.
* Desarrollo e implementación de una política de pueblos originarios que promueva el ingreso de estudiantes, el fortalecimiento de su identidad y una convivencia y coexistencia intercultural.
* Fortalecimiento de la pertinencia y vínculo de las carreras técnicas con el entorno socio-productivo.
* Aumento de los espacios físicos para la realización de actividades estudiantiles formativas y recreativas.
* Aumento de la tasa de postgraduación del cuerpo académico.
* Aumento del intercambio estudiantil internacional en carreras de pregrado y programas de postgrado
* Aumento de la articulación de la formación de pregrado y postgrado.
* Consolidación y ampliación de toda la oferta de postgrado.
* Fortalecimiento del vínculo de la Universidad con sus titulados/as.
 |
| **INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN**  | * Aumento del número y proporción de investigadores/as activos/as
* Consolidación de áreas prioritarias de investigación
* Apoyo focalizado a áreas disciplinarias y grupos de investigación, atendiendo sus diferencias en condiciones para productividad científica
* Aumento en la asociatividad para la investigación con instituciones nacionales e internacionales
* Aumento del equipamiento científico mayor
* Elaboración e implementación de modelo de transferencia tecnológica
* Incremento de las capacidades de gestión en la investigación científica y trasferencia tecnológica
* Habilitación de Centro de Equipamiento Mayor para la investigación científica y desarrollo tecnológico
* Fortalecimiento de programas de incorporación de estudiantes en iniciativas de investigación
* Aumento de la incidencia de la investigación en la formación de pregrado
* Fortalecimiento de política de comunicación científica, especialmente en la Región.
 |
| **VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y COMPROMISO**  | * Fortalecimiento de Consejos socioproductivos, estratégicos y de programas en la Universidad con participación de actores/actrices externos
* Fortalecimiento de capacidades docentes para la Vinculación con el Medio
* Desarrollo e implementación de Modelo de Responsabilidad Social Universitaria
* Fortalecimiento de acciones de Responsabilidad Social Universitaria
* Aumento en la cobertura de capacitación en vinculación universitaria para los y las académicos/as
 |
| **SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL**  | * Mejoramiento del entorno de los Campus y Sedes para el desarrollo de actividades universitarias.
* Implementación de una política de igualdad de género para reducir las brechas aún existentes.
* Aumento de infraestructura institucional orientada a la formación.
* Consolidación de la sustentabilidad ambiental en los Campus y Sedes.
* Adquisición e implementación de nuevos sistemas de gestión institucional.
* Mejoramiento de las condiciones de salud y seguridad ocupacional en todos los campus y sedes para  avanzar a un ambiente laboral satisfactorio.
* Rediseño de procesos críticos institucionales, orientados al mejoramiento de la calidad de servicios
 |

1. Objetivos específicos de proyectos institucionales MINEDUC.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Proyecto**  | **Objetivos específicos** |
| **Fortalecimiento de la gestión institucional: un salto cualitativo para consolidar su compromiso con la educación pública, las comunidades y los grupos vulnerables de su entorno significante** | Mejorar la gestión institucional en los ámbitos de planificación estratégica, análisis institucional y aseguramiento de la calidad, mejorando los soportes informáticos, fortaleciendo el capital humano y capacitando a los diferentes directivos y usuarios para consolidar una cultura de calidad que incorpore de forma permanente en la gestión el análisis, la planificación y el control de gestión. |
| Fortalecer la investigación básica y aplicada en la universidad para responder a las problemáticas regionales y nacionales en áreas focalizadas por el plan estratégico institucional y el plan de mejora de investigación y postgrado. |
| Consolidar la Política Institucional de Vinculación con el Medio, mediante el fortalecimiento de la cooperación bidireccional con el entorno relevante y el desarrollo del sello RSU en la formación integral de los estudiantes de pregrado y formación técnica de la Universidad de Los Lagos. |
| Mejorar la calidad de la formación profesional y técnica a través de condiciones de infraestructura y equipamiento que faciliten la trayectoria formativa de los estudiantes. |
| Mejorar la capacidad de DAI en términos de infraestructura y personal y Desarrollo de Nueva Plataforma para la Gestión de Información. |
| Mejorar el Nivel de Gestión de Información en áreas de Investigación, Recursos Humanos e Infraestructura & Equipamiento. |
| Fortalecer el acceso equitativo y las trayectorias formativas de los estudiantes de las carreras de educación a través de la consolidación y desarrollo de los mecanismos existentes de ingreso, nivelación, acompañamiento. |
| Consolidar las innovaciones curriculares de las carreras pedagógicas en función de su impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. |
| **Aseguramiento de la calidad en la nivelación de estándares en la formación de pregrado para la formación técnica y en campus y sedes universitarias** | Mejorar la calidad de la formación profesional y técnica a través de condiciones de infraestructura y equipamiento que faciliten la trayectoria formativa de las estudiantes. |
| Diseñar un nuevo Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. |
| **Fortalecimiento de la gestión institucional: un salto cualitativo para consolidar la educación superior pública en la región de Los Lagos** | Mejorar la gestión institucional en los ámbitos de planificación estratégica, análisis institucional y aseguramiento de la calidad, mejorando los soportes informáticos, fortaleciendo el capital humano y capacitando a los diferentes directivos y usuarios para consolidar una cultura de calidad que incorpore de forma permanente en la gestión el análisis, la planificación y el control de gestión. |
| Fortalecer la investigación básica y aplicada en la universidad para responder a las problemáticas regionales y nacionales en áreas focalizadas por el plan estratégico institucional y el plan de mejora de investigación y postgrado. |
| Consolidar la Política Institucional de Vinculación con el Medio, mediante el fortalecimiento de la cooperación bidireccional con el entorno relevante y el desarrollo del sello Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la formación integral de los estudiantes de pregrado y formación técnica de la Universidad de Los Lagos. |
| Mejorar la calidad de la formación profesional y técnica a través de condiciones de infraestructura y equipamiento que faciliten la trayectoria formativa de los estudiantes. |
| Mejorar la capacidad de Dirección de Análisis Institucional (DAI) en términos de infraestructura y personal y Desarrollo de Nueva Plataforma para la Gestión de Información. |
| Mejorar el Nivel de Gestión de Información en áreas de Investigación, Recursos Humanos e Infraestructura & Equipamiento. |
| Implementar año 2 (continuidad) del Plan para el Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente (FID). |
| **Fortalecimiento de la investigación para el desarrollo regional: capacidades, condiciones de operación e interfaces regionales** | Aumentar la producción científica de la Universidad, mejorando la articulación de la investigación inicial de los estudiantes de postgrado con problemáticas regionales. |
| Mejorar las condiciones de estudio de los estudiantes de postgrado de la universidad en el campus Puerto Montt fomentando arraigo territorial y compromiso de éstos con su región de origen. |
| Mejorar la visibilidad de la producción científica de la universidad en la comunidad regional que permita construir canales de comunicación bidireccionales con respecto al origen y destino de las investigaciones científicas desarrolladas. |
| **Mejoramiento de condiciones para una docencia de calidad y una investigación pertinente** | Mejorar la calidad de la formación profesional y técnica a través de condiciones de infraestructura que faciliten la trayectoria formativa de los estudiantes. |
| Mejorar la pertinencia de la investigación científica, focalizando instrumentos de incentivo a la investigación con alto impacto en el territorio regional |
| **Fortalecimiento de la investigación y posicionamiento institucional para el desarrollo regional** | Aumentar la producción científica pertinente al territorio |
| Aumentar la producción editorial de la Universidad  |
| Incrementar el número de estudiantes que ingresan a las carreras profesionales de la Universidad  |
| **Fortalecimiento de la formación y gestión institucional para el desarrollo de una Universidad inclusiva** | Mejorar la gestión organizacional y de sistemas para contar con información integrada, confiable y oportuna para la toma de decisiones y la calidad de servicios  |
| Mejorar la calidad de la formación profesional y técnica, elevando los estándares, especialización directiva y docente, y las condiciones de equipamiento tecnológico para una docencia orientada al desarrollo de competencias tecnológicas |
| Mejorar la igualdad y equidad de género en la gestión universitaria |
| Mejorar y mantener la equidad en acceso y la permanencia de estudiantes vulnerables provenientes de programas de inclusión académica |
| Diseñar de manera colaborativa, y poner a disposición de las 18 Universidades Estatales, un Plan de Trabajo orientado al desarrollo de la Formación Ciudadana en los estudiantes de las instituciones universitarias del Estado, con el objeto de contribuir al cumplimiento del Perfil de Egreso que la ley, en su artículo 6°, establece para los Profesionales y Técnicos de estas casas de estudio.  |
| Participar en mesas técnicas convocadas por el Comité de Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales. |
| **Fortalecimiento de la Competitividad Regional: Plataforma de Innovación y Servicios para el entorno Socioproductivo Regional y Desarrollo de una Cultura de Emprendimiento** | Fortalecer la relación de la Universidad con actores a través de sus Consejos Socio productivos en el territorio regional y fortalecimiento del Programa ULagos Entorno Socio Productivo (PCUE). |
| Fortalecer el equipamiento científico tecnológico de la Universidad en áreas claves para la competitividad del sector Socioproductivo regional. |
| Facilitar el acceso del sector socioproductivo regional a servicios y tecnologías especializadas de análisis a través de una plataforma de innovación y servicios. |
| Elevar la cultura de emprendimiento en los jóvenes de la región |
| **Fortalecimiento de la calidad institucional: superación de brechas en servicios, formación técnica, vínculo con el medio e igualdad de género.** | Integrar los sistemas institucionales administrativos, financieros y docentes para la articulación y disponibilidad de la información en apoyo a las decisiones. |
| Fortalecer la calidad de la formación técnica y profesional, procurando mejorar los indicadores de titulación oportuna, brindando espacios físicos adecuados para la docencia y vida universitaria, y la vinculación de la Formación Técnica con el entorno socioproductivo. |
| Potenciar el desarrollo de la investigación, capacidades científicas y tecnológicas de la universidad, a través del apoyo a iniciativas de académicos con grado de doctor adscritos a los claustros de postgrado y del despliegue de condiciones materiales óptimas para el trabajo asociativo, que favorezcan el desarrollo y competitividad regionales, a través de alianzas estratégicas con otras Instituciones y Empresas de la Región.  |
| Implementar el plan de igualdad de género vinculados al eje de prevención de la violencia y la discriminación sexual y realizar docencia e investigación con perspectiva de género, para lograr mayor igualdad de trato y oportunidades en los diversos ámbitos universitarios. |
| Participar en la ejecución de compromisos asociados a la implementación de la Ley N°21.094 Sobre universidades estatales y el acuerdo de préstamo con el Banco Mundial, proyecto denominado Fortalecimiento de las universidades estatales en Chile, tales como: planificación para el fortalecimiento de las universidades estatales a 10 años, estándares de calidad para programas de acompañamiento al estudiante y de apoyo a la transición al mundo del trabajo, y sistema de información de las universidades estales, u otros requerimientos que surjan durante la implementación, o se generen desde el Comité de Plan de Fortalecimiento o Ministerio de Educación. |
| Participar en mesas técnicas convocadas por el Comité de Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales. |

1. [↑](#footnote-ref-1)